



**EDITAL**  
**AUXÍLIO EMERGENCIAL PARA INCLUSÃO DIGITAL**  
**ESTUDANTES INGRESSANTES EM 2021**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS**

**Edital ProACE N º 05, de 30 de agosto de 2021**

*Dispõe sobre processo seletivo para a concessão de Auxílio Emergencial voltado à Inclusão Digital a estudantes em situação de vulnerabilidade, ingressantes em 2021.*

A Pró-Reitoria de Assuntos Comunitários e Estudantis (ProACE) da Universidade Federal de São Carlos (UFSCar), no uso de suas atribuições legais e regimentais, torna público o processo seletivo para a concessão do Auxílio Emergencial voltado à Inclusão Digital a estudantes ingressantes em 2021 em situação de vulnerabilidade socioeconômica.

**1. DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES**

O processo seletivo conduzido por este Edital tem a finalidade de proporcionar, de forma excepcional e temporária, aos e às estudantes dos cursos de graduação presenciais da UFSCar, ingressantes em 2021 e que estejam em situação de vulnerabilidade socioeconômica, Auxílio Emergencial para Inclusão Digital que colabore para proporcionar melhores condições de acesso à internet e a equipamento para realização do Ensino Não Presencial Emergencial (ENPE), minimizando, assim, os efeitos decorrentes da suspensão das atividades acadêmicas presenciais.

**2. DO AUXÍLIO E SEUS OBJETIVOS**

O Auxílio Emergencial para Inclusão Digital visa contribuir com o acesso à internet, equipamentos, acessórios e componentes eletrônicos que visem colaborar para a realização das atividades remotas previstas no calendário acadêmico do ENPE, através do repasse de auxílio pecuniário no valor de R\$ 900,00 (novecentos reais), distribuídos em 2 parcelas de R\$ 450,00 (quatrocentos e cinquenta reais), a serem pagas nos meses de outubro e novembro de 2021.

### 3. DOS REQUISITOS

Para participar do processo seletivo para o Auxílio Emergencial voltado à Inclusão Digital o/a estudante deve atender aos seguintes requisitos:

a. Ser ingressante em cursos de graduação presenciais da UFSCar pelos Grupos 1, 1D, 2 e 2D do SiSU 2021 ou ingressante pelo vestibular indígena 2021 ou ingressante em 2021 pelo vestibular próprio do Curso de Música;

a.1 Estudantes ingressantes em 2021 pelos Grupos 1, 1D, 2 e 2D do SiSU e ingressantes em 2021 pelo vestibular próprio do Curso de Música devem ter passado pelo processo de avaliação socioeconômica que comprove a situação de vulnerabilidade socioeconômica por meio da aferição da Renda Per Capita (RPC);

b. Estar regularmente matriculado/a em cursos de graduação presenciais da UFSCar, pelo menos em uma disciplina, no período letivo vigente (2021/1);

c. Não ter recebido auxílio financeiro para inclusão digital em 2020;

d. Atender aos critérios e normas expostas neste Edital.

### 4. DAS VAGAS

4.1 As vagas disponibilizadas para o Auxílio Emergencial para Inclusão Digital estão descritas abaixo:

a) Estudantes ingressantes por vestibular indígena em 2021 – até 80 auxílios

b) Estudantes ingressantes pelo SiSU 2021 nos Grupos 1D e 2D – até 20 auxílios

c) Estudantes ingressantes pelo SiSU 2021 nos Grupos 1 e 2 – até 500 auxílios

4.2 Estima-se que sejam contemplados/as todos/as os/as estudantes ingressantes pelo vestibular indígena 2021 e pelo SiSU 2021 nos Grupos 1D e 2D.

4.3 As vagas não preenchidas pelos/as ingressantes por vestibular indígena 2021 e pelos/as ingressantes pelo SiSU 2021 nos Grupos 1D e 2D serão remanejadas para estudantes ingressantes pelo SiSU 2021 nos Grupos 1 e 2.

4.4 Estudantes ingressantes pelo SiSU nos Grupos 1 e 2 e ingressantes em 2021 pelo vestibular próprio do Curso de Música serão classificados de acordo com a RPC apurada no processo seletivo para ingresso nos cursos de graduação da UFSCar via SiSU 2021.

4.4.1 Estudantes ingressantes pelo SiSU nos Grupos 1 e 2 e ingressantes em 2021 pelo vestibular próprio do Curso de Música serão classificados em ordem crescente de RPC e serão contemplados, nesta sequência, até o limite total de 600 auxílios, descontando os auxílios distribuídos para estudantes ingressantes pelo vestibular indígena 2021 e para estudantes ingressantes pelo SiSU 2021 nos Grupos 1D e 2D.

## 5. DAS INSCRIÇÕES

5.1 As inscrições no processo seletivo para receber o Auxílio Emergencial para Inclusão Digital serão realizadas no período de **01 a 07 de setembro de 2021**, exclusivamente por meio de formulário eletrônico disponível neste link: <https://forms.gle/YxhmLCwmHp7njGpw8> conforme prazos especificados no cronograma, **Anexo 1 deste edital**.

5.2 Não serão aceitas, sob nenhuma hipótese, inscrições realizadas fora do prazo estabelecido no cronograma.

5.3 É de responsabilidade exclusiva do/a candidato/a o preenchimento completo do formulário de inscrição assumindo, portanto, as consequências por quaisquer informações incompatíveis com seus dados pessoais.

5.4 A ProACE não se responsabilizará por solicitação de inscrição não recebida por motivos de falhas e/ou congestionamento nas linhas de comunicação, bem como outros fatores técnicos que impossibilitem a inserção ou transferência de dados.

5.5 Estudante que, por dificuldade de comunicação por meio da internet, não puder realizar sua inscrição e participação neste edital, poderá registrar seu contato, contendo a justificativa de sua impossibilidade, em correspondência com AR (aviso de recebimento), com data de postagem até **06 de setembro de 2021**, endereçado à Pró-Reitoria de Assuntos Comunitários e Estudantis (ProACE), no seguinte endereço: Rodovia Washington Luís, Km 235, SP-310. São Carlos/SP, CEP 13565-905. (**Anexo 2**)

5.6 A manifestação do Anexo 2 deverá ser preenchida (manual ou no computador) e impressa e remetida via correspondência como indicado no item 5.5.

5.7 Essa manifestação não qualificará o/a estudante a receber o auxílio financeiro, mas dará visibilidade àqueles que não puderam participar deste processo seletivo.

5.7.1 A partir das manifestações, haverá uma ação técnica posterior, visando a escuta e acolhimento da condição desses estudantes, para fins de diagnóstico institucional, a ser realizada pela ProACE, não vinculada a este edital.

## 6. DO RESULTADO DAS INSCRIÇÕES

6.1 O resultado das inscrições irá considerar as informações constantes no formulário que deve ser preenchido de forma correta e dentro dos prazos estabelecidos no cronograma, bem como as vagas descritas no item 4 deste edital e os requisitos necessários, descritos no item 3.

6.2 Os resultados serão indicados em **habilitado** ou **não habilitado** a receber o Auxílio Emergencial para Inclusão Digital.

6.3 Serão contemplados, primeiramente, estudantes indígenas ingressantes pelo Vestibular Indígena 2021.

6.4 Serão contemplados, na sequência, estudantes ingressantes pelo SiSU 2021 nos Grupos 1D e 2D.

6.5 Serão contemplados, por último, estudantes ingressantes pelo SiSU 2021 nos Grupos 1 e 2 e ingressantes em 2021 pelo vestibular próprio do Curso de Música; observando os critérios de classificação descritos nos itens 4.4 e 4.4.1.

6.5.1 Em caso de empate nas últimas posições para o recebimento do Auxílio Emergencial para Inclusão Digital para ingressantes pelo SiSU 2021 nos Grupos 1 e 2 e ingressantes em 2021 pelo vestibular próprio do Curso de Música, considerar-se-á quem tiver maior idade, dentre os que estão empatados.

6.6 Todas as informações e os resultados referentes a este edital serão publicados no site [www.bolsas.ufscar.br](http://www.bolsas.ufscar.br).

## 7. DO RECURSO

7.1 Estudante ingressante em 2021 por Vestibular Indígena ou pelo SiSU 2021 nos Grupos 1, 1D, 2 e 2D e ingressantes em 2021 pelo vestibular próprio do Curso de Música que discordar do resultado preliminar poderá interpor recurso no prazo, segundo o cronograma descrito no **Anexo 1**, por meio de formulário eletrônico, disponível neste link: <https://forms.gle/WZMytvqq6EoTnPqN8>. Tal interposição visa reverter o resultado **não habilitado**, apresentando os esclarecimentos necessários para dirimir as dúvidas que motivaram o resultado negativo.

7.2 Quando for considerado oportuno e a seu critério exclusivo, será garantido à equipe técnica responsável o direito de realizar entrevistas e fazer ligações telefônicas bem como de proceder consultas nos registros acadêmicos.

## 8. MANIFESTAÇÃO VIRTUAL DE INTERESSE E ACESSO AO AUXÍLIO

8.1. Os/As estudantes considerados/as habilitados/as de acordo com o item 6.2 deste edital deverão acompanhar possíveis convocações de acordo com os prazos dispostos neste edital e respeitando a ordem classificatória.

8.2. O/A candidato/a convocado/a deverá manifestar virtualmente interesse pelo recebimento do Auxílio Emergencial para Inclusão Digital, segundo cronograma; para isso, na lista de convocação a ser publicada no site [www.bolsas.ufscar.br](http://www.bolsas.ufscar.br), será disponibilizado um link para que o/a estudante convocado/a manifeste seu interesse em formulário eletrônico dedicado a esta finalidade.

8.3. No ato da manifestação virtual será solicitado ao estudante que apresente conta corrente em seu nome, não podendo essa ser conjunta, nem de terceiros.

8.3.1. A abertura da conta bancária deverá ser providenciada pelo/a estudante, caso

não a possua, e enquanto não for providenciada, o recebimento fica suspenso, sendo possível o recebimento retroativo, a partir da regularização dessa pendência. A conta corrente deve estar ativa e livre de pendências ou débitos que comprometam o valor do auxílio depositado.

8.3.2. Demais orientações sobre dados bancários serão disponibilizadas no ato de convocação.

8.4. As/Os candidatas/os convocadas/os e que se manifestarem virtualmente de acordo com o Cronograma (Anexo I), farão jus ao Auxílio Emergencial para Inclusão Digital no valor de R\$ 900,00 (novecentos reais), distribuídos em duas parcelas de R\$ 450,00 (quatrocentos e cinquenta reais) a serem pagas nos meses de outubro e novembro de 2021.

8.5. Caso o/a estudante convocado/a não preencha o formulário dentro do prazo previsto para manifestação virtual de interesse, fica configurada sua desistência, não sendo prevista nenhuma etapa de Recurso neste caso.

## 9. DA AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE INCLUSÃO DIGITAL

9.1 Prevê-se a avaliação deste instrumento que se soma a um processo de inclusão digital iniciado pela UFSCar no contexto da pandemia, com o intuito de subsidiar o planejamento de uma proposta de um Programa de Inclusão Digital da UFSCar.

9.2 O/A estudante, contemplado/a com o Auxílio Emergencial para Inclusão Digital será contatado/a a posteriori por e-mail para que responda um questionário de avaliação do processo de inclusão digital.

9.3 Serão buscadas informações que relacionem os auxílios criados no âmbito da inclusão digital com índices de frequência nas atividades propostas no contexto do ENPE, com a intenção de avaliar a efetividade do processo de inclusão digital e seu possível aprimoramento

## 10. DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

10.1 A ocorrência de falsidade nas informações prestadas acarretará a desclassificação do/a estudante candidato/a e em sanções disciplinares, na forma da legislação vigente.

10.2 A qualquer tempo este edital poderá ser alterado, revogado ou anulado, no todo ou em parte, por motivo de interesse público ou em decorrência de aditamentos no processo seletivo, sem que isso implique direito de indenização de qualquer natureza.

10.3 As comunicações institucionais pertinentes a este processo seletivo, inclusive a divulgação dos resultados, serão realizadas por meio da página <http://www.bolsas.ufscar.br>, sendo de inteiro compromisso e responsabilidade do estudante acompanhar tais informações.

10.4 No **Anexo 3** há uma lista de sugestões de ferramentas gratuitas de tecnologia assistiva que contribuem para a inclusão e acessibilidade de pessoas com deficiência, podendo, assim, colaborar para o acompanhamento do ENPE.



10.5 Os casos omissos e as situações não previstas serão resolvidos pela Pró-Reitoria de Assuntos Comunitários e Estudantis, em primeira instância, e no Conselho de Assuntos Comunitários e Estudantis, em última instância.

10.4 Para maiores informações e/ou esclarecimentos entrar em contato por meio do e-mail [igital@ufscar.br](mailto:igital@ufscar.br).



**ANEXO 1**  
**CRONOGRAMA**

<b>ETAPAS</b>	<b>PRAZOS</b>
Divulgação do Edital	30 e 31 de agosto de 2021
Inscrição por meio do formulário ( <a href="https://forms.gle/YxhmLCwmHp7njGpw8">https://forms.gle/YxhmLCwmHp7njGpw8</a> )	01 a 07 de setembro de 2021
Resultado preliminar	10 de setembro de 2021
Interposição de Recurso por meio do formulário ( <a href="https://forms.gle/WZMytvqq6EoTnPqN8">https://forms.gle/WZMytvqq6EoTnPqN8</a> )	11 a 13 de setembro de 2021
Resultado do Recurso, Resultado Final e Convocação dos/as habilitados/as	15 de setembro de 2021
Manifestação Virtual de Interesse ( <a href="https://forms.gle/hwF8mrSvGNpQiEsN6">https://forms.gle/hwF8mrSvGNpQiEsN6</a> )	15 a 17 de setembro de 2021
Datas de previsão do pagamento do Auxílio Emergencial para Inclusão Digital	Até 15 de outubro (1ª parcela) Até 15 de novembro (última parcela)



**ANEXO 2**  
**MANIFESTAÇÃO DE INTERESSE E DECLARAÇÃO DE INDISPONIBILIDADE**  
**PARA PARTICIPAR POR DIFICULDADE DE COMUNICAÇÃO POR MEIO DA**  
**INTERNET**

**(Entrega via correspondência)**

Eu, [**nome completo**], com número UFSCar [**nº de RA**] e CPF [**nº do CPF**], estudante regularmente matriculada/o no curso [**curso de graduação UFSCar**], neste momento de suspensão de atividades presenciais e realização do ENPE – Ensino Não Presencial Emergencial – me encontro no seguinte endereço: [**Rua, Nº, Bairro, Cidade e Estado**].

Declaro ter interesse em participar do processo seletivo previsto no Edital ProACE nº 05/2021 de 30 de agosto de 2021, mas não tenho condições em virtude de:

(Apresente a justificativa que o impossibilite de participar da seleção)

---

---

---

---

Declaro estar ciente do item 5.7 e 5.7.1 do edital e concordo em participar de ação técnica da ProACE, que visa realizar um diagnóstico institucional, além da escuta e acolhimento àqueles que não puderam participar deste processo seletivo.

Indico abaixo a melhor forma pela qual posso ser contatado/a:

- ( ) E-mail: \_\_\_\_\_
- ( ) Telefone \_\_\_\_\_
- ( ) SMS \_\_\_\_\_
- ( ) Whatsapp: \_\_\_\_\_
- ( ) Correspondência: \_\_\_\_\_
- ( ) Contato de terceiros \_\_\_\_\_

[Cidade, dia, mês e ano]

[Nome e RA do estudante]



## ANEXO 3

### FERRAMENTAS GRATUITAS DE TECNOLOGIA ASSISTIVA<sup>1</sup>

#### 1. Leitores de tela

Programa que interage com o Sistema Operacional e captura toda e qualquer informação apresentada na forma de texto e a transforma em uma resposta falada, utilizando um sintetizador de voz. É o software utilizado por pessoas cegas para uso do computador, tablet e celular.

- NVDA (Windows): Leitor de tela que interage com o sistema operacional e transforma conteúdo textual em fala.
  - Manual do usuário do NVDA 2018.2.
  - Comandos básicos do NVDA (documento PDF).
- Orca (Linux): Leitor de tela livre e gratuito, desenvolvido para o sistema operacional Linux. Aconselha-se a instalação da distribuição Ubuntu com interface gráfica GNOME, pois o software já vem instalado como recurso de acessibilidade padrão. Além de ser um leitor de tela, o aplicativo é também um ampliador, oferecendo recurso de lupa.
  - Manual do usuário do Orca.
- VoiceOver (iOS): Leitor de tela que vem instalado como recurso de acessibilidade padrão dos dispositivos da Apple.
  - Manual do usuário do VoiceOver.
- TalkBack (Android): É o leitor de tela do Google incluído em dispositivos Android.
  - Manual do usuário do TalkBack.
- DOSVOX (Windows): Não se trata de um leitor de tela, mas de um software voltado a pessoas com deficiência visual, que se comunica com o usuário através de síntese de voz e o auxilia em diversas tarefas no computador.
  - Manuais dos programas do DOSVOX.

#### 2. Ampliadores de tela

Aumentam o tamanho da fonte e das imagens na tela do computador para os usuários com baixa visão.

- Lupa do Windows: Aplicativo padrão do Windows que permite zoom de até 1600%. É possível personalizar a disposição do efeito nos modos: tela inteira, lente e ancorado. Para ativar a lupa no Windows 10 pressione a tecla do logotipo do Windows + Sinal de adição (+) no teclado e, para desativá-la pressione a tecla do logotipo do Windows + Esc. Através do mouse, é possível

---

<sup>1</sup> Fonte: Centro Tecnológico de Acessibilidade do Instituto Federal do Rio Grande do Sul. Disponível em: <https://cta.ifrs.edu.br/tecnologia-assistiva/ferramentas-gratuitas-de-ta/>. Acesso em 07 de julho de 2021

ativar a lupa pelo seguinte caminho: Iniciar > Configurações > Facilidade de Acesso > Lupa e alterne em Ativar Lupa.

- LentePro (Windows): Software que faz parte do Projeto DOSVOX. Mostra uma área da tela ampliada numa janela, como se fosse uma lente de aumento. O índice de ampliação da imagem pode variar de 1 a 9 vezes e o trecho mostrado pode acompanhar dinamicamente a posição do mouse ou ser fixada pelo usuário.
- Virtual Magnifying Glass (Windows, Mac OS, Linux): Abre uma janela que acompanha o cursor do mouse e amplia os elementos da tela.
- Magnifixer (Windows): Uma janela exibe de maneira ampliada o conteúdo explorado pelo cursor do mouse em uma tela que pode ser redimensionada e realocada na tela.
- ZoomIt (Windows): Apertando uma tecla pré-definida na instalação do software é acionado um zoom na tela, possibilitando uma melhor leitura dos itens presentes.

### 3. Mudança no esquema de cores

Permitem modificar o esquema de cores das páginas de um site, podendo auxiliar pessoas com baixa visão, daltonismo, problemas de concentração ou dificuldades na leitura.

- High Contrast (extensão para Chrome): Permite modificar o esquema de cores das páginas, possui diferentes filtros de alto contraste.
- Dark Reader (extensão para Chrome): Possibilita a alteração dos aspectos visuais das páginas.
- Dark Background and Light Text (extensão para Firefox): Muda a cor do fundo da página para preto e a escrita para branco, possui a opção de personalizar estas cores.

### 4. Comunicação Aumentativa e Alternativa (CAA)

Os recursos de CAA permitem ao usuário se comunicar com as demais pessoas, complementando ou substituindo a fala.

- AraBoard (Windows): Software que permite criar pranchas de comunicação no computador ou tablet, com personalização em imagens, sons, linhas, colunas e cores.
  - Manual do AraBoard (documento PDF).
- Prancha Fácil (Windows): Software para criação de pranchas que facilitam a comunicação com crianças jovens e adultos em diferentes âmbitos. Totalmente personalizável.
  - Manuais interativos do Prancha Fácil.
- Plaphoons (Windows, Linux, Mac, Android): Software para criação e utilização de pranchas de comunicação.
  - Manual básico do Plaphoons (documento PDF).

- Scala (Windows): Software que auxilia na alfabetização de crianças autistas através de comunicação alternativa. Disponível também para tablets.
- Cboard (online): prancha de comunicação online, que contém diversas pastas temáticas.

## 5. Alternativas para mouse

Oferecem possibilidade de uso do mouse de formas alternativas, através de movimentos da cabeça, por exemplo.

- Camera Mouse (Windows): Possibilita o controle do mouse na tela com o movimento da cabeça e dos olhos. Simples de configurar e utilizar.
- eViacam (Windows, Linux, Android): Através de uma webcam, permite controlar o cursor por movimentos da cabeça, substituindo o mouse.
- HeadDev (Windows): Através de identificação facial, é possível controlar o mouse e executar suas funções com o movimento da cabeça. Também é possível configurar as propriedades do mouse.
- Headmouse (Windows): Além do movimento do mouse controlado pela cabeça, permite a utilização dos olhos e boca para executar funções do mouse. Muitas opções de configuração e preferências.

## 6. Alternativas para teclado

Oferecem possibilidade de uso do teclado de formas alternativas, como é o caso dos teclados virtuais.

- Teclado virtual do Windows: Exibe um teclado visual com todas as teclas padrão. É possível usar o mouse ou outro dispositivo apontador para selecionar as teclas, ou usar uma única tecla física ou um grupo de teclas para percorrer as teclas na tela. O teclado virtual pode ser acessado pelo seguinte caminho: Iniciar > Configurações > Facilidade de Acesso > Teclado e então ative a alternância em Usar o Teclado Virtual.
- Teclado de Acessibilidade do Mac: É um teclado virtual que oferece recursos de digitação (por exemplo, sugestões de digitação) e navegação avançados e personalizáveis. O teclado de acessibilidade pode ser acessado pelo seguinte caminho: menu Apple > Preferências do Sistema, clique em Acessibilidade, clique em Teclado, clique em “Teclado de Acessibilidade” e selecione “Ativar Teclado de Acessibilidade”.
- MouseKey (Windows): Teclado virtual com teclas adicionais de padrões silábicos e acentuação nas letras, minimizando o esforço para escrever.

## 7. Conversor de fala para texto

Ferramentas que funcionam como um ditado, de modo que é possível inserir texto utilizando a fala, no lugar da digitação convencional.

- Ditado do Documentos Google: usando o navegador Chrome, abra o Documentos Google e clique em Ferramentas > Digitação por Voz.
- Ditado do Microsoft Word: ativar o botão Ditar na barra superior à direita.
- Ditado do MacOs: Para acessar a ferramenta, selecione o menu Apple > Preferências do Sistema e clique em Teclado > Ditado.
- Ararajuba: Ferramenta online desenvolvida pelo CTA que permite ditar um texto e a ferramenta transforma o que foi falado em texto que vai aparecendo tela.
- Speechnotes (online): Bloco de notas com conversor de fala em texto. Funciona inteiramente online no Google Chrome. Também disponível como aplicativo para Android.
- Dictanote (extensão para Chrome): Editor de texto com conversor de fala. Permite a personalização de comandos de voz e a transcrição de arquivos de áudio.

## 8. Conversor de texto para áudio

Ferramentas que transformam texto em áudio sintetizado.

- Ararajuba: Ferramenta online desenvolvida pelo CTA que permite digitar ou colar um texto para a ferramenta fazer a leitura em voz alta.
- Text To Speech Reader (online): Leitor de textos que conta com personalização na velocidade da fala e *upload* de arquivos de texto, PDF e ePUB.
- SpeakIt (extensão para Chrome): Detecta automaticamente o idioma do texto selecionado, para leitura do mesmo basta clicar com o botão direito e selecionar "Speak it".
- Read Aloud (extensão para Firefox): Usa a tecnologia text-to-speech para converter o texto da página da web em áudio. Tem suporte para a Língua Portuguesa, permite configurar o tom da voz e a velocidade de leitura, funciona em diversos tipos de sites e tem suporte para PDF e ePUB.

## 9. Tradutores de Língua Portuguesa para Libras

Ferramentas que traduzem texto do Português para Língua Brasileira de Sinais.

- VLibras (Windows, Linux, Android, iOS, extensão para Chrome, Firefox e Safari): É uma suíte de ferramentas utilizadas na tradução automática do Português para a Língua Brasileira de Sinais. É possível utilizar essas ferramentas tanto no computador Desktop quanto em smartphones e tablets.
- HandTalk (Android, iOS): Traduz texto e áudio de português para Libras. O aplicativo está disponível gratuitamente no Google Play e App Store.
- Rybená (Android, iOS): Ferramenta para traduzir textos do português para Libras e Voz.

## 10. Facilitar a leitura na web

Ferramentas que removem distrações das páginas e/ou modificam a apresentação visual e cores para melhorar a experiência de leitura na web.

- EasyReader (extensão para Chrome): Cria um pop-up limpo e sem distrações com o texto selecionado pelo usuário.
- BeeLine Reader (extensão para Chrome): Quando ativada, aplica um gradiente de cores na página.
- Just Read (extensão para Chrome): Apresenta o conteúdo da página de forma limpa e sem distrações, permite que o usuário personalize como desejar.
- Text Mode (extensão para Chrome): Mostra apenas o conteúdo textual da página, eliminando imagens, animações e vídeos.
- MagicScroll Web Reader (extensão para Chrome): apresenta o texto de páginas da web em formato de eBook, facilitando a leitura de conteúdos extensos.
- Line Height Adjuster (extensão para Chrome): Permite alterar o espaçamento entre as linhas.
- Tranquility Reader (extensão para Firefox): Apresenta o conteúdo da página de forma limpa e clara, o usuário pode alterar a configuração de como será exibido mexendo nas configurações.
- Reader (extensão para Firefox): Apresenta o texto da página em um fundo livre de distrações, permite que o usuário personalize como achar necessário.
- WebHelpDyslexia (extensão para Chrome): Permite a personalização da página conforme a necessidade do usuário.

## 11. Atalhos de acessibilidade dos sistemas operacionais

É possível acessar as opções de acessibilidade, como lupa, alto contraste e leitor de tela, do Windows e do Mac através de atalhos de teclado:

- Atalhos de acessibilidade do Windows
- Atalhos de acessibilidade do Mac

## 12. Ferramenta para gerar modelos 3D de placas Braille

A ferramenta Text2Braille3d permite gerar modelos 3D de placa de sinalização em Braille, que posteriormente serão impressos em uma impressora 3D. Para a geração da placa será necessário fornecer o texto que se deseja converter para Braille e configurar os parâmetros para geração do modelo 3D. [Acesse aqui o tutorial para impressão 3D de placas de sinalização em Braille](#) utilizando esta ferramenta.