



## Ata da 5ª Reunião do Conselho de Coordenação do Curso de Graduação em Matemática de 2003

No dia dez de dezembro do ano de dois mil e três, às dezesseis horas e trinta minutos, realizou-se na Sala de Reuniões do Departamento de Matemática a 5ª Reunião Ordinária do Conselho de Coordenação do Curso de Graduação em Matemática, sob a presidência do Prof. Dr. Roberto Ribeiro Paterlini e com a presença dos membros conforme lista no final da Ata, sendo tratados os seguintes assuntos:

### 1. Aprovação da Ata da quarta reunião de 2003.

O Presidente informou que a Ata da quarta reunião já havia sido assinada por todos.

### 2. Expediente.

**2.1 Comunicações do Presidente.** O presidente do Conselho procedeu à seguinte comunicação:

2.1.1 Foi assinada pelo Excelentíssimo Reitor Prof. Dr. Oswaldo Baptista Duarte Filho a Portaria GR n.º. 662/03 Regulamento Geral das Coordenações de Cursos de Graduação da UFSCar, de 06 de dezembro de 2003. O texto completo da portaria se encontra à disposição na Internet, na página da ProGrad.

2.1.2 O Presidente comunicou que nesta data foi publicado pelo INEP o conceito do curso no provão 2003, e que este foi A. Foi apresentado para ciência de todos os conselheiros o relatório do provão.

### 2.2 Comunicações dos Membros:

Não houve comunicação.

### 3. Pauta:

**3.1. Discussão sobre modificações no Projeto de Adequação Curricular 2004 dos Cursos de Matemática.**

O Presidente solicitou do Conselho deliberação a respeito de modificações no Projeto de Adequação Curricular 2004 dos Cursos de Matemática, modificações estas que foram propostas após o projeto ter sido aprovado por este Conselho em primeiro de outubro de 2003. As modificações propostas foram as seguintes:



## Coordenação de Graduação dos Cursos de Matemática

Telefone: (016) 260-8221 - Fax: (016) 260-8218  
e-mail: [coordm@power.ufscar.br](mailto:coordm@power.ufscar.br)

1. Eliminação da grade curricular da Licenciatura da disciplina 06.201-4 Comunicação e Expressão;
2. Eliminação da grade curricular da Licenciatura da disciplina 08.500-6 Sistemas Axiomáticos;
3. Colocação da disciplina 19.090-0 Didática Geral no perfil do 2º. período da grade da Licenciatura. Além disso, os pré-requisitos desta disciplina devem ser eliminados, havendo pequena modificação na ementa, conforme sugerido logo abaixo;
4. Não contando a disciplina 19.090-0 Didática Geral, todas as outras disciplinas do Departamento de Metodologia do Ensino deverão ser substituídas pelas disciplinas da lista abaixo, com os tipos de crédito, perfil e ementas conforme discriminados.
5. Essas modificações implicam em mudanças na grade curricular do Bacharelado, quais sejam: eliminação da disciplina 06.201-4 Comunicação e Expressão; colocação da disciplina 19.090-0 Didática Geral no perfil do 2º. Período.

Os conselheiros aprovaram por unanimidade essas modificações. Resolveram ainda por unanimidade pelo seguinte:

6. Nas disciplinas 08.416-6 Instrumentação para o Ensino da Matemática 1 e 08.417-4 Instrumentação para o Ensino da Matemática 2 deve ser acrescentado na ementa o seguinte item: "Planejamento de projeto escolar interdisciplinar".

Por quatro votos a favor, três contra e uma abstenção foi também aprovado que:

7. A disciplina 08.500-6 Sistemas Axiomáticos deixa de ser obrigatória para o curso de Bacharelado, em seu lugar foi colocada uma disciplina optativa. A disciplina 08.500-6 Sistemas Axiomáticos passa a fazer parte do elenco de optativas, mas com pequena modificação na ementa, conforme está descrito abaixo. Foi sugerido o seguinte elenco de disciplinas optativas:

08.008-0 Teoria dos Números

08.225-2 Cálculo das Variações

08.xxx.y Tópicos de Análise na Reta (disciplina nova, ementa logo abaixo)

08.xxx.y Topologia Combinatória e Algébrica (disciplina nova, ementa logo abaixo)

08.500-6 Sistemas Axiomáticos

08.xxx-y Matemática Discreta (disciplina nova, ementa logo abaixo)

Segue a lista de disciplinas do DM e suas respectivas ementas, conforme referidas acima, todas aprovadas pelo Conselho:

*Handwritten signatures and initials:*  
- Top right: "M. M. M." (possibly M. M. M.)  
- Middle right: "J. J. J." (possibly J. J. J.)  
- Bottom right: "J. J. J." (possibly J. J. J.)  
- Far bottom right: "J. J. J." (possibly J. J. J.)



**08.xxx.y Tópicos de Análise na Reta**

Número de créditos: 04 (04 créditos teóricos)

Cursos requisitantes e perfil: optativa MAB08

Pré-requisito: 08.237-6 Análise na Reta

Objetivos: Introduzir o aluno ao estudo de seqüências de funções, funções especiais e da Teoria da Medida.

Ementa:

1. Convergência de funções.
2. Teoremas de Arzelá-Ascoli e de Weierstrass.
3. Funções Especiais.
4. Teoria de Lebesgue.

**08.xxx.y Topologia Combinatória e Algébrica**

Número de créditos: 04 (04 créditos teóricos)

Cursos requisitantes e perfil: optativa MAB08

Pré-requisito: 08.237-6 Análise na Reta

Objetivos: Introduzir o aluno ao estudo dos fundamentos da Topologia Combinatória e Algébrica, abordando seus conceitos iniciais.

Ementa:

1. O grupo fundamental.
2. Espaços de recobrimento.
3. Homologia simplicial.
4. Classificação das superfícies fechadas.
5. Característica de Euler e aplicações.

**08.500-6 Sistemas Axiomáticos**

Número de créditos: 04 (04 créditos teóricos)

Cursos requisitantes e perfil: optativa MAB08

Pré-requisito: não há

Objetivos: Propiciar ao estudante uma visão introdutória do método axiomático na construção dos fundamentos das geometrias euclidianas e não-euclidianas. Construir modelos de geometrias.

Ementa:

1. A linguagem matemática e o método axiomático.

*M*  
*MAB*  
*J. Felme*  
*Ep*

*Denar*



Coordenação de Graduação dos Cursos de Matemática

Telefone: (016) 260-8221 - Fax: (016) 260-8218  
e-mail: [coordm@power.ufscar.br](mailto:coordm@power.ufscar.br)

2. Consistência, completude e independência de axiomas.
3. Axiomas em geometria.
4. O axioma das paralelas, a geometria euclidiana e geometrias não-euclidianas.
5. Modelos de geometrias.

**08.xxx-y Matemática Discreta**

Número de créditos: 04 (04 créditos teóricos)

Cursos requisitantes e perfil: optativa MAB08

Pré-requisitos: 08.490-5 Fundamentos de Matemática 1 e 08.491-3 Fundamentos de Matemática 2

Objetivos: Introduzir o estudo de conceitos básicos de Matemática Discreta e das principais aplicações.

Ementa:

1. Contagem e partição de inteiros.
2. Algoritmos, eficiência e aplicações.
3. Assintoticidade.
4. Outros tópicos de Matemática Discreta.

Segue a lista de disciplinas do DME referidas acima, todas aprovadas pelo Conselho:

**19.090-0 Didática Geral**

Número de créditos: 04 (04 créditos teóricos)

Cursos requisitantes e perfil: MA02 e MNO2 e outros

Pré-requisitos: não há.

Objetivos: sem mudança.

Ementa:

1. Didática: evolução, fundamentos teóricos e contribuições para a formação de professores.
2. Os professores e seus saberes profissionais.
3. O processo de ensino e aprendizagem nos diferentes segmentos da escolaridade e para diferentes populações.
4. A sala de aula e os outros espaços educacionais.
5. O planejamento de ensino e seus elementos constitutivos.

*Handwritten signatures and initials:*  
MAB08  
MA02  
MNO2  
Jelme  
[Signature]

*Handwritten signature:*  
[Signature]



Coordenação de Graduação dos Cursos de Matemática

Telefone: (016) 260-8221 - Fax: (016) 260-8218

e-mail: [coordm@power.ufscar.br](mailto:coordm@power.ufscar.br)

**19.xxx-x Pesquisa em Educação Matemática**

Número de créditos: 04 (02 créditos teóricos e 02 créditos práticos)

Cursos requisitantes e perfil: MALO4 e MNLO4

Pré-requisitos: não há

Ementa:

1. Características da pesquisa na área da Educação.
2. Concepções e tendências da Educação Matemática no Brasil e no mundo.
3. A pesquisa em Educação Matemática.
4. Delineamentos metodológicos da pesquisa em Educação Matemática.

**19.xxx-x Metodologia do Ensino de Matemática na Educação Básica**

Número de créditos: 04 (04 créditos teóricos)

Cursos requisitantes e perfil: MALO5 e MNLO5

Pré-requisito: Didática Geral

Co-requisito: Prática de Ensino e Estágio Supervisionado de Matemática na Educação Básica 1

Ementa:

1. O ensino de Matemática na Educação Infantil e nas séries iniciais do Ensino Fundamental: conteúdos e metodologias.
2. Conteúdos e metodologias específicas para o ensino de Matemática e Desenho Geométrico nas séries de 5ª. a 8ª. do ensino fundamental.
3. Propostas curriculares para o ensino de Matemática: os Parâmetros Curriculares Nacionais e as Propostas Curriculares Estaduais.

**19.xxx-x Metodologia e Prática do Ensino de Matemática na Educação Básica**

Número de créditos: 04 (02 créditos teóricos e 02 créditos práticos)

Cursos requisitantes e perfil: MALO6 e MNLO6

Pré-requisito: Metodologia do Ensino da Matemática na Educação Básica

Ementa:

1. Alternativas metodológicas para o Ensino de Matemática no Ensino Médio (acadêmico e técnico-profissionalizante) e na Educação de Jovens e Adultos.
2. Planos de ensino: elaboração, implementação simulada e avaliação de planos de aula.

*Handwritten signatures and initials:*  
MST  
K  
C  
S  
E  
P  
C  
E



## Coordenação de Graduação dos Cursos de Matemática

Telefone: (016) 260-8221 - Fax: (016) 260-8218  
e-mail: [coordm@power.ufscar.br](mailto:coordm@power.ufscar.br)

### 19.xxx-x Prática de Ensino e Estágio Supervisionado de Matemática na Educação Básica 1

Número de créditos: 04 (04 créditos de estágio)

Cursos requisitantes e perfil: MALO5 e MNLO5

Pré-requisito: Didática Geral

Co-requisito: Metodologia do Ensino da Matemática na Educação Básica

Ementa:

1. Conhecer a situação do ensino de Matemática e de Desenho Geométrico na realidade escolar realizando observações participantes nas escolas do ensino básico, mais especificamente, em salas de aula de Matemática e Desenho Geométrico.
2. Atividades de estágio de observação e apoio ao professor: importância, o que e o como observar, o registro reflexivo.
3. Habilidades de ensino.
4. Aulas simuladas: elaboração e implementação.

### 19.xxx-x Prática de Ensino e Estágio Supervisionado de Matemática na Educação Básica 2

Número de créditos: 04 (04 créditos de estágio)

Cursos requisitantes e perfil: MALO6 e MNLO6

Pré-requisito: Prática de Ensino e Estágio Supervisionado de Matemática na Educação Básica 1

Ementa:

1. Inserção supervisionada na rede de ensino (pública ou particular) para desenvolvimento de estágio: planejamento e implementação.
2. Analisar a documentação escolar que orienta a prática pedagógica dos professores, bem como os materiais por eles utilizados para desenvolverem suas aulas.
3. Reflexões sobre as diferentes concepções de matemática presentes nas salas de aula e sua relação com a vida cotidiana.
4. Técnicas de ensino: aula expositiva, trabalho em grupo, trabalho individualizado, organização de pesquisas, atividades extra-curriculares, projetos temáticos etc.
5. Elaboração, implementação e avaliação de planos de aula, em situações reais ou simuladas.

*Handwritten signatures and initials:*  
MAY  
M  
HP  
J. Almeida  
C  
A



**Coordenação de Graduação dos Cursos de Matemática**

Telefone: (016) 260-8221 - Fax: (016) 260-8218

e-mail: [coordm@power.ufscar.br](mailto:coordm@power.ufscar.br)

**19.xxx-x Prática de Ensino e Estágio Supervisionado de Matemática na Educação Básica 3**

**Número de créditos: 12 (12 créditos de estágio)**

**Cursos requisitantes e perfil: MALO7 e MNLO7**

**Pré-requisito: Prática de Ensino e Estágio Supervisionado de Matemática na Educação Básica 2**

**Ementa:**

1. Inserção supervisionada na rede de ensino para desenvolvimento de estágio.
2. Conhecer, construir e analisar diferentes recursos didáticos para o ensino e aprendizagem da matemática na educação básica.
3. O livro didático na prática pedagógica: análise, seleção e utilização.
4. A avaliação como parte integrante do processo de ensino e aprendizagem da Matemática.
5. A aprendizagem da docência: a articulação da teoria e da prática.
6. O ensino de Matemática na Educação de Jovens e Adultos.
7. Elaboração, implementação e avaliação de planos de ensino, em situações reais ou simuladas.
8. Estágio de regência: elaboração, implementação e avaliação de plano de aula.
9. Registro reflexivo das atividades de regência, baseado no estudo de referências teóricas que possibilitem formular propostas para os problemas identificados relativamente à profissão docente do professor.

**19.xxx-x Prática de Ensino e Estágio Supervisionado de Matemática na Educação Básica 4**

**Número de créditos: 08 (08 créditos de estágio)**

**Cursos requisitantes e perfil: MALO8 e MNLO8**

**Pré-requisito: Prática de Ensino e Estágio Supervisionado de Matemática na Educação Básica 3**

**Ementa:**

1. Inserção supervisionada na rede de ensino ou em outras comunidades educacionais para desenvolvimento de estágio.
2. Elaboração, implementação e avaliação de planos de ensino, em situações reais ou simuladas.

*Mex*  
*9/2*  
*g. g.*  
*felme*  
*[Signature]*  
*[Signature]*



**Coordenação de Graduação dos Cursos de Matemática**

Telefone: (016) 260-8221 - Fax: (016) 260-8218

e-mail: [coordm@power.ufscar.br](mailto:coordm@power.ufscar.br)

3. A aprendizagem da docência - a articulação da teoria e da prática: analisando as experiências vivenciadas nas diferentes situações de estágio à luz de referenciais teóricos.

Não havendo outros assuntos a serem tratados, o Presidente agradeceu a presença e a participação, e às 18:10 horas declarou-se encerrada a reunião da qual eu, Prof. Dr. Roberto Ribeiro Paterlini, Presidente do Conselho, lavrei a presente Ata que, se aprovada, será assinada pelos participantes da reunião do Conselho, relacionados a seguir:

São Carlos, 10 de dezembro de 2003.

Prof. Dr. Roberto Ribeiro Paterlini  
Profa. Dra. Selma Helena de Jesus Nicola  
Profa. Dra. Cármen Lúcia Brancaglioni Passos  
Prof. Dr. César Constantino  
Prof. Dr. João Carlos Vieira Sampaio  
Prof. Dr. José Ruidival Soares dos Santos Filho  
Prof. Dr. João Nivaldo Tomazella  
Marcos Antonucci Ferreira

**ASSINATURA  
CONFORME  
DOCUMENTO  
ORIGINAL  
ARQUIVADO  
NO  
CCM**