

# UFSCar

## DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA

### COLÓQUIO

#### Jean Piton Gonçalves

Universidade Federal de São Carlos

Falará sobre:

### Testes Adaptativos Multidimensionais em avaliações educacionais: princípios e metodologias

**Resumo.** A preocupação com a qualidade do ensino e da aprendizagem em diversos níveis de ensino vem crescendo ao longo das últimas décadas e, para isso, as avaliações externas selecionam e certificam os candidatos em uma perspectiva somativa via itens (questões) de múltipla escolha. Como uma das modalidades de teste, o teste computadorizado (CBT) traz vantagens em relação às provas aplicadas somente via lápis e papel. Um avanço científico na área de CBT é o Teste Adaptativo (CAT) que, essencialmente, seleciona dinamicamente os itens, considerando as respostas anteriores do examinado. A metodologia inerente ao CAT é a Teoria de Resposta ao Item (TRI) (adotada, por exemplo, no ENEM), que assume que o examinado possua apenas uma habilidade  $\theta$ . Porém, as pesquisas científicas mais recentes mostram que a abordagem unidimensional não corresponde à realidade cognitiva do examinado, que é composta por múltiplas habilidades. Enquanto tendência, a Teoria de Resposta ao Item Multidimensional aborda as múltiplas habilidades  $\vec{\theta}$  do candidato, culminando no principal tema desse colóquio, os Testes Adaptativos Multidimensionais (MCATs) em avaliações educacionais.

*DATA: 03/12/2014    HORÁRIO: 16:00 Hs*  
*LOCAL: Auditório do DM*